



## NOMBRE DEL PROYECTO: "TUDILONGUESSENO" - ¡APRENDAMOS!

1. **LOCALIZACION:** La Escuela Santa Marta – 7065, esta constituida por cuatro Centros que se encuentran en Cazenga:

5ª Avenida	En las cercanías del mercado "Asa Branca"
8ª Avenida	Barrio "Ngangula"
11ª Avenida	Barrio "O Angolano".
13ª Avenida	Barrio "O Angolano".

## 2. SITUACION DEL BARRIO

Nuestro barrio esta en la periferia de la ciudad y es el barrio con mayor número de habitantes de la ciudad. Fue formado por los "deslocados" de las provincias que llegaban a la capital huyendo de la guerra que ha vivido Angola a lo largo de 30 años. La realidad social e económica registra tasas muy elevadas de pobreza. Actualmente los principales problemas que padecemos son:

- ✓ Falta de **saneamiento básico**:
  - a) No tenemos **agua** canalizada, la población es abastecida con camiones cisterna que venden agua no potable y muy cara. Uno de los lugares que mas esta padeciendo el cólera, es nuestro barrio.
  - b) Basura. No hay recogida dentro del barrio acumulándose grandes cantidades en nuestras calles y siendo un lugar para jugar los niños, siendo una de las causas de las múltiples enfermedades y muertes (Angola es el segundo país a nivel mundial con mayor tasa de mortalidad infantil).
  - c) **Energía eléctrica**: escasa e con enganches anárquicos.
  - d) Falta de **desagües**.
- ✓ Falta de vivienda digna y de urbanización en las calles.
- ✓ **Carreteras** llenas de baches e intransitables. En el tiempo de lluvias quedamos aislados, sin servicios (no llega el agua ni el gas, y lo mismo acontece con los profesionales que vienen de la ciudad: enfermeros, profesores...). Y sin transporte: las personas que tienen trabajo en Luanda salen a las 4 o 5 horas de la madrugada para conseguir llegar a las 8.
- ✓ No hay **transportes** públicos y los privados que hay son muy caros.
- ✓ Falta de **centros médicos** y hospitales públicos así como la mala atención y la falta de personal cualificado. Existe mucha corrupción en la salud.
- ✓ Falta de **escuelas**, especialmente de "enseñanza media" y bibliotecas. Nuestra escuela es la única de III Nivel en esta área. Es un problema la falta de profesores cualificados y la corrupción que existe. Alto índice de analfabetismo.
- ✓ Falta de tiendas con condiciones para vender artículos de primera necesidad por lo cual la venta de los alimentos (pan, pescado, carne...) es hecha en el suelo.
- ✓ La falta de **empleos**, especialmente para la juventud.
- ✓ La **delincuencia juvenil** está aumentando y como única medida está aumentando la presión policial.
- ✓ Falta de **centros deportivos** y de recreación para los jóvenes.

### 3. BREVE HISTÓRIA DEL PROYECTO – Historia de la Escuela 7065 – “Santa Marta”

Desde el inicio, como en todas las Parroquias, nuestro equipo pastoral ha tenido una gran sensibilidad por la educación, teniendo en cuenta que es fundamental en el desarrollo de toda persona y del país.

En cada momento, según las condiciones del país (guerra y sus consecuencias...) y del barrio, creamos Programas:

- Inicialmente para **Educación de Adultos**, en el año 1992 con 2 salas y 4 clases de alfabetización en la 5ª Avenida de Cazenga, Sede Parroquial, en coordinados, desde Caritas Arquidiocesana de Luanda, con Educación de Adultos de la Delegación Municipal de Educación.
- En 1993 se crearon 3 salas más con 9 aulas, en el local de la Capilla “Coração de Maria”, en el comienzo también para **Educación de Adultos**. En este tiempo, pasaron por nuestra Escuela, alrededor de 2.750 mujeres. Como las condiciones del barrio cambiaron, actualmente tenemos estas 3 salas con 6 clases de “**Ensino Geral**”.
- En 1994, se crea una **Escuela de Formación Profesional**, también en la 5ª Avenida, que anualmente forma a unos 300 alumnos, en Cocina, Electricidad, Secretariado, Costura e Informática.
- Dada la situación actual del barrio y de los alumnos, el proceso de paz (2002) posibilita la legalización de los Programas Educativos de “**Ensino Geral**” y **Educación de Adultos**:
  - La oficialización de la Escuela por parte del Ministerio de Educación fue en Diciembre de 2004.
  - Y el proceso para que los profesores y todo el personal, sea pagado por el Gobierno.  
En el año 2004 contamos con 57 trabajadores, actualmente contamos con 76 de los cuales 45 son ya funcionarios del Ministerio.

### 4. DESCRIPCIÓN DE LA ESCUELA

#### 4.1. LAS ESTRUCTURAS

Mirando la necesidad de tantos niños, así como de muchos adultos, especialmente mujeres, que quieren estudiar y el número tan reducido de escuelas (en nuestra área existe solamente nuestra escuela de III Nivel), el año 2005 creamos las estructuras necesarias para 1.140 alumnas e alumnos:

- 14 Salas de aulas,
- Sala de profesores,
- Biblioteca,
- Secretaria y
- Despachos (4)
- Baños....

#### 4.2. ORIENTACION PEDAGOGICA

*Nuestra escuela ha definido su orientación pedagógica según las etapas por las que ha ido pasando, hasta llegar a este momento en el cual se va concretizando, aunque todo esta en inicio. Vamos reflexionando con el personal de la Escuela, formándonos para desarrollar esta propuesta, cuyos trazos son:*

01. La promoción de un clima de proximidad, libertad y discernimiento que permita a los agentes educativos interactuar de modo que puedan entender y atender a los niños y jóvenes desde la realidad de ellos.
02. La transformación del régimen del saber excluyente, descentrando el saber académico y favoreciendo la integración de todos los saberes como construcción personal y comunitaria.
03. La articulación lar - escuela con programas de intercambio de experiencias y aprendizajes mutuos para Encargados, promoviendo el desarrollo de valores y la formación de actitudes positivas al asumir su rol paterno y su participación e integración en las actividades educativas a través de los diversos caminos institucionales.
04. La participación activa de todos los agentes educativos identificados con la ESCUELA, asumimos la Educación como un **proceso activo nunca concluido** y promovemos la formación permanente de cuantos adultos participan en nuestro Proyecto educativo.

### 4.3. PROGRAMAS

La escuela "Santa Marta, se propone incluir en la Educación oficial, programas de:

- **Biblioteca:** Potenciar la lectura, completando la fuente tradicional de transmisión oral de las culturas angoleñas.
- **Actividades extra-escolares** y complementarias en diversas áreas del saber.
- **Apoyo escolar** para los alumnos que tienen un rendimiento débil, en pequeños grupos.
- **Lenguas y culturas angoleñas.** Formación del Equipo de lenguas y culturas angoleñas y aulas para os alumnos de la lengua Kimbundo (la mas hablada en el barrio); teatro, danza y música angoleñas.
- **Deportes en el tiempo libre,** especialmente: fútbol, tanto para mujeres como para hombres y baloncesto.
- **Género.** Formación de un equipo de profesores que desarrollen material y aulas para la equidad.
- **Ecología.** Despertar el cuidado por la naturaleza.

### 4.4. L@S ALUMNOS

Los/as ALUMNOS/AS de nuestra Escuela se dividen en dos grandes grupos:

- ❖ Adultos, la mayoría, **mujeres** jóvenes.
- ❖ Niños, adolescentes y jóvenes: de 5 a 18 años.

Mapa 1: ALUMN@S MATRICULADOS EN 2008 – "ENSINO GERAL"

Edades	1ª CI		2ª CI		3ª CI		4ª CI		5ª CI		6ª CI		7ª CI		8ª CI		9ª CI		TOTAL	
	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M
6	14	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	12
7	1	7	8	5			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	12
8	1	-	10	15	2	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	18
9			10	7	1	3	6	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	12
10			3	5	8	9	4	3	2	6	-	-	-	-	-	-	-	-	17	23
11	--	--	1	2	6	9	8	6	4	10	2	2			-	-	-	-	21	29
12	--	--	--	--	9	3	5	8	13	15	2	16	-	9			-	-	29	51
13	-	-	--	--	3	4	12	7	31	13	33	35	5	7	1	2	-	3	85	71
14	-	-	-	-	--	--							5	14	3	9	1	2	9	25
15									--	--			6	17	9	8	2	4	17	29
16									--	--			15	17	17	40	32	66	64	123
TOTAL	16	19	32	34	29	31	35	26	50	44	37	53	31	64	30	59	35	75	295	405
Total general	35		66		60		61		94		90		95		89		110		700	

## ALUMN@S MATRICULADOS EN 2008 - "ENSINO DE ADULTOS"

Mapa 2: I NIVEL: ADULTOS

1ª Clase		2ª Clase		3ª Clase		4ª Clase		TOTAL	
F	M	F	M	F	M	F	M	F	M
54	14	85	11	79	11	64	10	282	46
68		96		90		74		328	

Mapa 3: II y III NIVEIS: ADULTOS

5ª Clase		6ª Clase		7ª Clase		8ª Clase		TOTAL	
F	M	F	M	F	M	F	M	F	M
54	19	33	12	41	17			128	48
73		45		58				176	

Total de alumnos matriculados en el año 2008: 1.204

### 4.5. LOS TRABAJADORES

NÍVEL	Personal ENQUADRADO	Personal No ENQUADRADO	TOTAL
I ensino geral	6	2	8
I ensino adultos	10	2	12
II ensino geral e Adultos	7	5	12
III ensino geral e Adultos	14	4	18
Biblioteca	--	1	1
<b>Total profesores</b>	<b>37</b>	<b>14</b>	<b>51</b>
GUARDAS	5	4	9
PERSONAL DE LIMPEZA	--	7	7
ADMINISTRACION	--	4	4
DIRECCION	3	2	5
<b>Total personal no docente</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>25</b>
<b>TOTAL PERSONAL</b>	<b>45</b>	<b>31</b>	<b>76</b>

## 5. SOLICITUD DE FINANCIAMIENTO

### 5.1. EL ¿POR QUÉ?

El Gobierno Angolano hizo funcionarios a 40 profesores en Abril del 2006 y mandó a la Escuela a 5 personas para guardas de seguridad que ya eran "encuadrados". El salario de estos 45 trabajadores es pagado por la Delegación Provincial de Educación.

Estamos esperando el proceso de ser aceptadas otras 18 personas como funcionarios públicos: 14 son profesores, 2 secretarios y 2 de la dirección. Pero este proceso es muy lento, por la experiencia que tenemos sabemos que tarda 2 años como mínimo. El resto del personal (limpieza y seguridad), 13 personas, no pueden ser funcionarios del Ministerio de Educación.

Los alumnos cada mes colaboran con el equivalente a 5 dólares. Esta cantidad da para cubrir los gastos de funcionamiento (agua, luz, generador, transporte, teléfono,...), mantenimiento, compra de material de papelería, ordenadores, material didáctico, material de deportes... Pero la escuela no puede mantener los gastos de salarios del personal. Debido a la realidad socio-económica del barrio que nos habla de una mayoría de población pobre, tampoco podemos ni debemos aumentar la contribución de los alumnos que ya a muchos les resulta difícil pagar; además de los que no pueden y tienen beca.

En esta situación la escuela necesita ayuda externa. De lo contrario, no puede continuar. Y nos colocaríamos ante la necesidad de estudiar la hipótesis de tener que cerrar la misma, cosa que nos dolería muchísimo, sobre todo ante el evidente servicio social que está prestando.

### 5.2. PRESUPUESTO

#### 5.2.1. GASTOS DE FUNCIONAMIENTO

- INGRESOS POR ALUMNOS: 5,00 Usd X 9 (1 de matrícula + 8 meses –de febrero a septiembre–) = 45,00 Usd  
45,00 Usd X 1.200 alumnos = **54.000,00 Usd anuales**
- GASTOS anuales de funcionamiento, manutención, material... = **43.290,00 Usd**  
Esta parte del presupuesto esta cubierta con las aportaciones de los alumnos

#### 5.2.2. GASTOS DE SALARIOS

- Gastos en salarios de los 31 trabajadores = 104.000,00 Usd anuales. Estos gastos divididos entre 1.200 alumnos da un déficit de 86,67 Usd por alumno, equivalente a unos 61,90 euros anuales por cada persona.

### 5.3. NUESTRA PROPUESTA

Os queremos proponer un sistema de **becas para niñas y niños**. En la medida que cada uno pueda, asumir el gasto anual de uno de los alumnos de la escuela, por un año o lo que fuera posible sabiendo que cada alumno que inicia desde el primer año, está 9 años estudiando en la escuela.

Ahora, proponemos **asumir con este sistema, inicialmente, los gastos de estos próximos cinco años**. De tal manera que podamos estar tranquilos por un periodo de tiempo mínimo, sin el agobio anual de no saber cómo ni dónde vamos poder conseguir ese dinero. Y, por otro lado, nos dé la oportunidad de ir evaluando la experiencia y viendo la evolución de la política del Gobierno con relación al encuadramiento del personal que nos falta por encuadrar.

Previendo la subida del coste de la vida, la posible fluctuación de las monedas, los gastos bancarios y algunas situaciones imprevistas que se pueden presentar, y para no tener que andar todos los años actualizando el presupuesto, proponemos el apoyo de **1.200 becas anuales de 80,00 Euros**, lo que contabiliza un total de 96.000,00 Euros, equivalentes más o menos a 134.400,00 Usd.

Como posibles iniciativas concretas, sugerimos poder hacer esta propuesta desde y en las tres Diócesis, a los **subscriptores de la Revista Los Ríos, a colegios, grupos parroquiales, asociaciones de padres y de alumnos, asociaciones culturales y deportivas...**