

Actividad para la campaña de Misiones Diocesanas Vascas para grupos de Tiempo Libre de 8 a 12 años

LA ESPERANZA NO ESTÁ EN CRISIS

En el marco de la campaña de San José de Misiones Diocesanas, preparamos unas actividades enfocadas al ámbito de la educación no formal, para edades comprendidas entre ocho y dieciséis años.



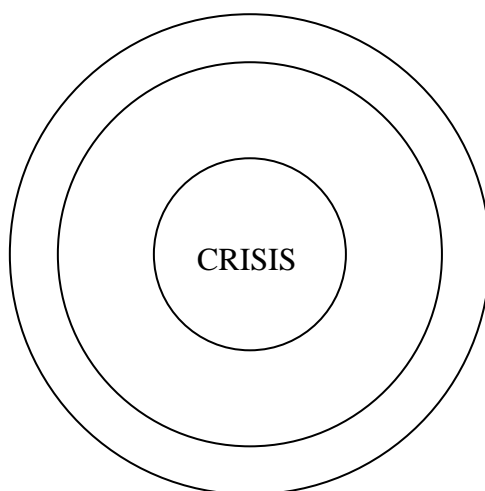
Objetivos y contenidos de la actividad:

- Reflexionar sobre la crisis económica.
 1. De dónde surge.
 2. Quiénes son las más afectadas y afectados y por qué.
 3. Qué respuestas se han dado y a quién benefician.
- Reconocer en ellas y ellos mismos una alternativa.
 1. Hay formas de vivir más justas para todas y todos.
 2. Depositamos nuestras esperanzas en el ser humano.
 3. Nosotras y nosotros como motor de cambio.
- Socializar lo descubierto.
 1. Hacer presente en las Parroquias de pertenencia lo trabajado.
 2. Descubrir en internet lo que otros grupos han hecho a partir de la misma actividad.

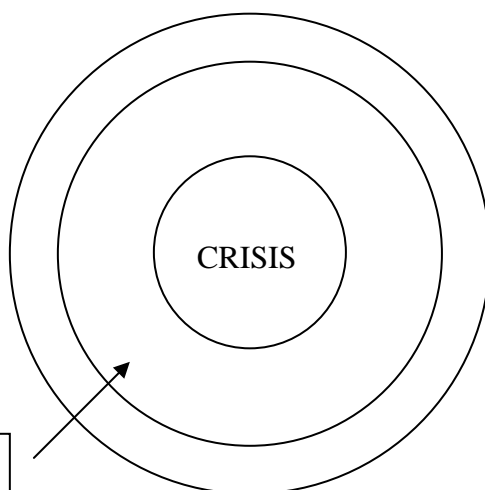
ACTIVIDAD PARA CHAVALAS Y CHAVALES DE 8 A 12 AÑOS

1.-) Un juego: Dinámica de los círculos concéntricos:

Presentamos a los chavales y chavalas unas cartulinas (Una para cada cinco). En cada una de ellas deberá haber dibujados previamente unos círculos concéntricos, en el centro de los cuales aparecerá escrita la palabra crisis.



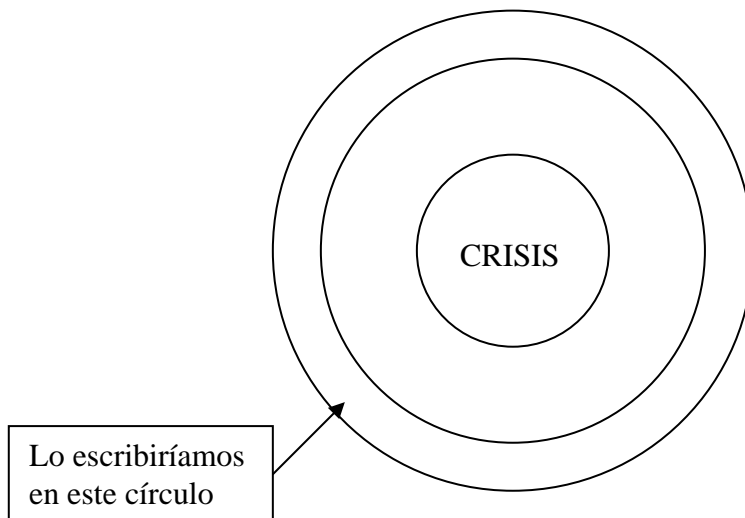
Deben situarse alrededor de la cartulina, y escribir en el siguiente círculo, la primera palabra que les sugiera la palabra crisis:



Lo escribiríamos
en este círculo

De esta manera, saldrán muchas de las ideas que puedan tener preconcebidas sobre la crisis, y que nos permitirán tirar del hilo. Por si lo que surge fuera poco, volvemos a repetir la operación, esta vez leyendo las palabras que sus compañeros y compañeras han

escrito en el segundo círculo, y escribiendo en el tercero, palabras que les sugiera lo leído:



Con esta dinámica, deberían salir ideas (dinero, bancos, políticos, pobres, paro,...) que nos permitan profundizar en una puesta en común entre todos y todas. Preguntas para el monitor o monitora:

- ¿Por qué creéis que empezó la crisis?
- ¿Quién la está sufriendo?
- ¿Se podría haber evitado? ¿Cómo?

-) Los poderosos nos han llevado a una situación dura, pero en la que desde Misiones Diocesanas seguimos viendo los mismos rayos de esperanza, una esperanza a prueba de crisis.

*(Para tener más información sobre el tema adjuntamos el marco teórico de la campaña.)

¿Dónde puso Jesús la esperanza en las situaciones de injusticia que vivió su pueblo? (Mateo 11. 2-6)

Lectura de dos cuentos relacionados entre sí, pueden ser leídos o interpretados:

“El cumpleaños de Josu”

Por fin se acercaba la fecha del décimo cumpleaños de Josu, y este estaba deseando celebrarlo con sus amigos y amigas de clase.

- ¡Mamá!, ¿has comprado ya las invitaciones? – preguntó Josu
- Sí hijo, las tenía ya encargadas en la tienda desde la semana pasada, guárdalas en la mochila para repartirlas en clase. – le respondió su madre –

Josu cogió las invitaciones y salió de casa corriendo para coger el autobús.

Ya en clase, sacó con cuidado las invitaciones para que la profesora no le pillara. Se sonrió al ver que la invitación era una foto suya en su anterior cumpleaños en Mcdonald's, todo un éxito pensó, ya que aunque no pudo venir mucha gente, recibió un montón de regalos.

- ¡Ála, es verdad, que ya es tu cumple! – le dijo Marcos, el compañero de pupitre de Josu, al ver las invitaciones –
- Pues sí, pero habla bajo que nos van a pillar. – le susurró Josu –
- ¿Y a quién vas a invitar? – le preguntó Marcos –
- Pues aún no lo sé, mi madre quiere que invite a toda la clase, pero yo prefiero invitar sólo a mis mejores amigos, y a los que mejores regalos hacen, claro. – contestó Josu sonriendo –
- Oye Josu, de eso quería yo hablarte...no sé si voy a poder hacerte ningún regalo. Ya lo siento, pero es que en mi casa no hago más que oír a mis padres discutir diciendo que hay que apretarse el cinturón. Mi padre aún sigue sin encontrar trabajo, y algunas noches, cuando cree que no le veo, mi madre se echa a llorar, sabe que sólo con su sueldo no es suficiente. Igual va a ser mejor que este año no vaya a tu cumpleaños.

- Pues si vas a venir sin regalo, casi es mejor que no, que no vengas este año. Ya le daré tu invitación a otro. – le increpó Josu a Marcos –

Después de la conversación se quedaron los dos en silencio sin saber muy bien qué decir.

Un año más, llegada la fecha, Josu celebró su cumpleaños junto a algunos amigos, esta vez en Telepizza, y recibió un montón de regalos, pero este año Marcos no estuvo allí.

“El cumpleaños de Marcos”

Marcos estaba sentado en una esquina del patio llorando sólo, durante el recreo, y Mikel se acercó para hablar con él.

- Oye Marcos...perdona que me meta: ¿qué te pasa? Te he visto llorando, y la verdad, me gustaría ayudarte. – dijo Mikel con tono preocupado –
- Tú no puedes hacer nada. – respondió Marcos –
- Por lo menos puedo escucharte, además, por probar no se pierde nada. – insistió Mikel –
- Pues mira, antes he estado hablando con Josu, ya sabes que el sábado es su cumpleaños. Le he dicho que con eso de la crisis, en mi casa la situación está muy chungu, y que este año me iba a ser imposible hacerle un regalo, y va él y no me invita, porque como no le puedo hacer regalo...
- ¡Será pijo! No le hagas ni caso, que no te preocupe ese, que si se porta así es mejor que no sea tu amigo. – exclamó Mikel con aire ofendido –
- Pero si es que en el fondo eso no es lo que más me preocupa, Mikel. Dentro de dos semanas será mi cumpleaños, y no creo que pueda celebrarlo. En casa no está el horno para bollos, y no pienses que soy un egoísta, pero me gustaría celebrar mi cumpleaños. Aún así, lo que más me preocupa es que mis padres están sufriendo por no poder organizarme una fiesta. – comentó Marcos entristecido –

- Jo Marcos, de verdad que lo siento... – suspiró Mikel –

Horas más tarde, Mikel, preocupado con la situación habló con su madre y le contó todo, y juntos se pusieron a idear la forma de ayudar a Marcos. Durante las dos semanas siguientes pasaron un montón de cosas:

La madre de Mikel se puso en contacto con la profesora de los niños, y le contó toda la historia, y juntas contactaron con el resto de madres y padres, y se pusieron de acuerdo en que lo mejor sería organizar una gran merendola, a la que cada niño o niña llevara algo preparado en casa, y también hablaron de regalos.

Mikel contó lo que había vivido en su grupo de catequesis, y la catequista le propuso hablar con el párroco para poder organizar la merendola en los locales parroquiales.

Cuando Mikel sacó el tema de todo lo que estaba haciendo en una oración de su grupo de Tiempo Libre, los monitores propusieron hacer entre todos un taller para hacer unas invitaciones de cumpleaños chulas para toda la clase de Marcos y Mikel.

Una vez que todo estuvo organizado, la madre de Mikel llamó por teléfono a la de Marcos y le contó todo lo ocurrido. La madre de Marcos no se lo podía creer.

Llegó el gran día, y a Marcos le extrañó que todos en su clase le felicitaran por su cumpleaños, y más aún cuando él no se lo había recordado a nadie. Por la tarde, sus padres le llevaron al sitio que él menos esperaba, ¡una iglesia! Pero cuando entró en una de las salas le cambió la cara.

- ¡Sorpresa! – gritó un montón de gente –

No se lo podía creer, estaba ahí toda su clase, y la mesa rebosante de comida, había tortillas, sándwiches, bizcochos,...

- Pero...¿cómo? – preguntó Marcos –

- Muy fácil – le respondió Mikel – entre todas y todos. Cada uno ha preparado algo en su casa, con sus padres, sin gastar apenas dinero. Las invitaciones las hice yo con unos amigos, y la verdad es que lo pasamos muy bien haciéndolas. El otro

día las repartió la profesora sin que te dieras cuenta. La Parroquia nos la dejaron en seguida cuando supieron para qué era, al fin y al cabo, aquí es donde aprendí que había que ayudarse, y que lo compartido siempre sale mejor. En cuanto a los regalos...la verdad es que pensamos que si en vez de gastarnos el dinero, lo juntábamos todo, podíamos hacer algo bueno con ello. Si tu familia lo está pasando mal, imaginamos que en otros lugares del mundo lo estarían pasando mucho peor, así que mi madre se puso en contacto con una ONGD, y tu regalo será bien recibido por otros niños en Ecuador.

- Mikel, no sé qué decir, todo esto es una pasada. Este cumpleaños no lo voy a olvidar en mi vida. – comentó Marcos aún alucinado –

Mientras todos comían, la madre de Marcos lloraba en una esquina, pero esta vez de felicidad, los niños habían dado una lección al mundo.

- ¿Qué diferencias veis entre una historia y otra?
- ¿Qué actitudes os gustan de los cuentos? ¿Cuáles no os gustan?
- ¿Os habéis visto reflejados o reflejadas en algún personaje de los cuentos? ¿Por qué?

Busca en la siguiente sopa de letras palabras clave del segundo cuento:

S	A	P	T	O	C	L	E	F	N	L
J	O	Z	J	A	T	O	B	E	S	E
U	B	L	A	O	R	A	C	I	O	N
N	S	A	I	U	Q	O	R	R	A	P
T	A	T	O	D	O	S	I	B	S	O
O	N	A	D	R	A	T	I	N	A	S
S	C	O	M	P	A	R	T	I	R	E
P	E	A	I	S	E	L	G	I	S	B
A	Z	C	R	R	E	O	S	D	U	S
N	T	E	R	C	I	R	O	M	A	E
T	R	F	E	L	I	C	I	D	A	D

(Como guía para el monitor): Las palabras que están en la sopa de letras son: Juntos, Oración, Compartir, Todos, Parroquia, Felicidad, Amor, Iglesia.

3.-) Desde Misiones Diocesanas creemos que la creatividad es una de las mejores herramientas que tenemos para mostrar que verdaderamente somos diferentes. Os invitamos a ser creativos y creativas, y por medio de ello mostrar a más gente lo que habéis sentido trabajando este tema. Que cada chaval haga un dibujo intentando reflejar lo que ha sentido durante la actividad, e intentando que refleje el lema de la campaña: “La esperanza no está en crisis”.

Os proponemos que mientras dibujan pongáis música, que también estimula la creatividad. Una canción apropiada con el tema sería la siguiente:

Color Esperanza, de Diego Torres.

Los dibujos se pueden poner a modo de exposición en la misa de niñas y niños el día de la campaña.

Misioen kanpainako jarduerak Aisialdiko taldeentzako (8 – 12 urte)

ITXAROPENA EZ DAGO KRISIAN

Elizbarrutiko Misioetan, San Jose eguneko kanpainaren barruan, hezkuntza ez formalaren arloa bideratutako jarduerak prestatu ditugu, zortzi eta hamasei urte bitarteko gazteentzat.



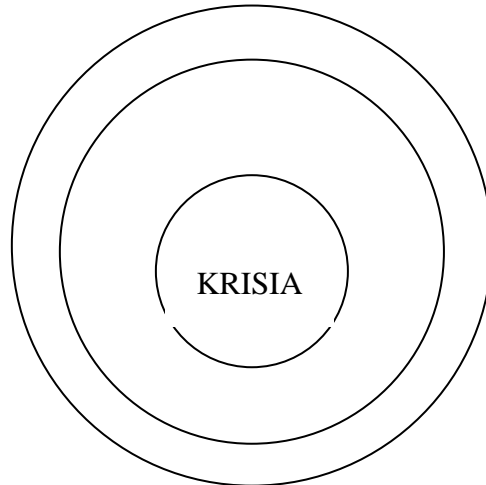
Jardueraren helburuak eta edukiak:

- Krisi ekonomikoari buruzko gogoeta egitea.
 1. Non sortzen da.
 2. Nortzuk dira kaltetuenak, eta zergatik.
 3. Zer nolako erantzunak eman dira, eta nori egiten dio mesede.
- Alternatiba bat beraiengan bilatzea.
 1. Badaude bizitzeko modu zuzenagoak guztiontzat.
 2. Gizakian jartzen ditugu gure itxaropenak.
 3. Gu geu aldaketaren eragile.
- Antzemandakoa sozializatzea.
 1. Landutakoa bakoitzaren parrokiari azaldu.
 2. Jarduera beraren inguruan beste taldeek egin dutena interneten bilatu.

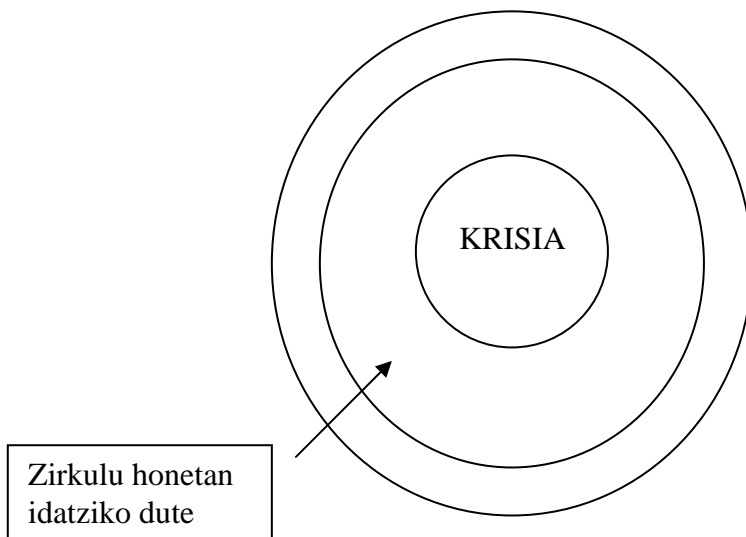
8 - 12 URTE BITARTEKO GAZTEENTZAKO JARDUERAK

1.-) Jolas bat: zirkulu zentrokideen dinamika:

Kartoi mehe batzuk aurkeztuko dizkiegu neska-mutilei (bost laguneko bat). Horietako bakoitzean alde zuzeneko marraztutako zirkulu zentrokide batzuk egongo dira, eta krisia hitza azalduko da horien erdian.

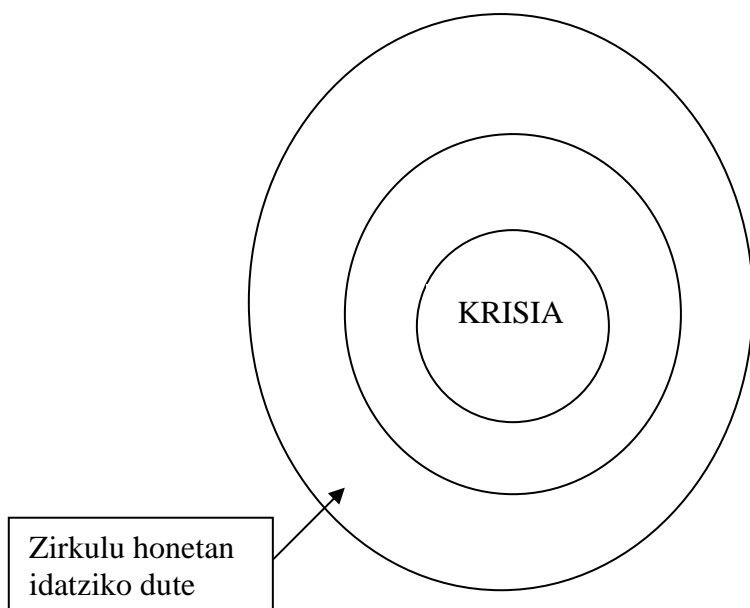


Kartoi mehearen inguruan kokatuko dira, eta krisi hitzak burura lehenengo ekartzen diren hitza idatzi behar dute ondoko zirkuluan:



Era honetan, krisiari buruz alde zuzeneko marraztutako eduki ditzaketen ideia asko aterako dira, eta haritik tiratzeko aukera emango digute. Sortzen dena gutxi izango balitz, eragiketa errepikatuko dugu, euren lagunek bigarren zirkuluan idatzi dituzten

hitzak irakurriz, eta irakurritakoak iradokitzen dizkien hitzak hirugarren zirkuluan idatziz:



Dinamika honekin hainbat ideia atera beharko lukete (dirua, bankuak, politikoak, behartsuak, langabezia...), ondoren guztien arteko bateratze-lan batean gehiago sakontzeko aukera emango digutenak. Hona monitoreak egin ditzakeen galdera batzuk:

Zergatik sortu zela krisia uste duzue?

Nor ari da krisia jasaten?

Ekidin al zitekeen? Nola?

*(Gaiari buruz informazio gehiago izateko, kanpainaren agiri lagungarria eransten dizuegu.)

Jesusen herriak bizi izan zuen injustizia-egoeraren aurrean, non jarri zuen Berak itxaropena? (Mt 11,2-6)

2.-) Aberatsek egoera gogor batera eraman gaituzte, baina Elizbarrutiko Misioetatik itxaropen argi-izpi berberak ikusten jarraitzen dugu, krisiaren kontra babestutako itxaropena.

Beren artean zerikusia duten bi ipuinen irakurketa. Irakurriak edo interpretatuak izan daitezke:

Josuren urtebetetzea

Azkenean, Josuren hamargarren urtebetetzeko eguna hurbiltzen ari zen, eta klaseko bere lagunekin ospatzeko irrikitan zegoen.

- Ama! erosi al dituzu gonbidapenak? –galdegin zion Josuk.
- Bai, seme, joan den asteaz geroztik dendan enkargatuta neuzkan. Jaso itzazu motxilan eta banatu ikasgelan -erantzun zion amak.

Josuk gonbidapenak hartu eta korrika irten zen etxetik ikastolako autobusa hartzera. Gelan zegoenean, gonbidapenak atera zituen isil-isilik, irakaslea ez konturatzeko moduan. Irribarrea atera zitzaion gonbidapena iaz Mcdonald's jatetxean ospatutako urtebetetzeko argazki bat zela ikusi zuenean. Arrakasta itzela, pentsatu zuen, jende asko etorri ez bazen ere, opari ugari jaso baitzituen.

- A bai, berehala zure urtebetetzea da! –esan zion aldameneko Markoek, gonbidapenak ikusterakoan.
-
- Bai, baina isilik hitz egin, bestela irakasleak harrapatuko gaitu –ihardetsi zion Josuk.
-
- Eta nor gonbidatuko duzu? –galdegin zion Markoek.
-
- Oraindik ez dut erabaki; nire amak gelako guztiak gonbidatzea nahi du, baina nik nahiago dut lagunik onenekin bakarrik egon, eta oparirik onenak egiten dituztenekin, noski. –erantzun zion Josuk irribarrez
- Aizu, Josu, horretaz hitz egin nahi nizun nik hain zuzen; ez dakit inolako oparirik egiteko aukerarik izango dudan. Esate hutsak ere pena ematen dit, baina etxean ez dut beste konturik entzuten, eta gurasoak etengabe eztabaidan dabilta gerrikoa estutu behar dugula esanez. Nire aitak ez du lortu oraindik lanpostu bat, eta gau batzuetan, nik ikusten ez dudala uste duenean, ama negarrez egoten da, bai baitaki soldata bakar batekin ezin dugula bizi. Behar bada, aurten zure urtebetetzera ez joatea izango da egokiena.

-
- Ba, oparirik gabe etortzekotan, ia hobe aurten ez etortzea. Zure gonbidapena beste bati emango diot –esan zion Josuk.

Elkarrizketa horren ondoren, isilik geratu ziren biak, zer esan ez zekitela.

Eguna iritsitakoan, Josuk bere urtebetetzea ospatu zuen lagun batzuekin; Telepizza batean egin zuen oraingoan, baita opari pila bat jaso ere, baina aurten Marko ez zen izan han.

Markoen urtebetetzea

Marko jolastokiko bazter batean eserita zegoen, negarrez, eta Mikel inguratu zitzaion zerbait esatera.

- Aizu Marko..., barkatu zure gauzetan sartzea baina, zer gertatzen zaizu? Negarrez ikusi zaitut, eta gustura lagunduko zintuzket –esan zion Mikelek kezkatuta.
- Zuk ezin duzu ezer egin –erantzun zion Markoek.
- Besterik ez bada ere, entzungo dizut; gainera, ez da ezer galtzen saiatzeagatik –esan zion berriro Mikelek.
- Ba, begira, lehen Josurekin hitz egiten dut, eta badakizu larunbatean bere urtebetetzea dela. Krisia dela eta, nire etxeko egoera nahiko larria dela esan diot, eta aurten ezingo niola opari bat egin, eta hara nondik, ez nau gonbidatu, ezin diodalako oparirik egin...
- Ergela halakoa! Ez iezaiozu kasurik egin, eta ez zaitetz kezkatu, horrela jokutzen badu, hobe duzu horrelako jendearen laguna ez izatea, –esan zuen Mikelek haserre.
- Baina, barru-barruan hori ez da gehien axola zaidana, Mikel. Bi aste barru nire urtebetetzea izango da, eta ez dut uste ospatu ahal izango dudarik. Etxean ez gaude txantxetarako, eta ez pentsa egoista naizenik, baina nire urtebetetzea ospatzea gustatuko litzaidake. Halere, gehien kezkatzen didana zera da, nire gurasoak sufritzen ari direla niri festa bat antolatu ezin didatelako –esan zuen Markoek tristaturik.

- Ba, hori bat sentitzen dudala Marko... –erantzun zion Mikelek.

Ordu batzuk beranduago, Mikelek, kezkatuak, bere amarekin hitz egin zuen eta gertatutako guztiaren berri eman zion, eta Markoi laguntzeko modua aztertzen hasi ziren biak. Hurrengo bi astetan gauza ugari gertatu zen:

Mikelen ama neska-mutilen irakaslearengana joan eta istorio guztia kontatu zion, eta gainerako gurasoekin harremanetan jarri ziren. Askari handi bat antolatzea izango zela egokiena erabaki zuten, eta bertara neska edo mutil bakoitzak etxean prestatutako zerbeit eramatea. Oparien kontuaz ere hitz egin zuten.

Mikelek katekesiko taldean kontatu zuen eskolan bizitutakoa, eta parrokoarekin hitz egitea proposatu zion katekistak, parrokiako lokaletan askari handi bat antolatu ahal izateko.

Mikelek Aisialdiko taldean otoitz egiterakoan, klasean egiten ari ziren guztia azaldu zuen; hori entzundakoan, guztien artean tailer bat egitea proposatu zuten monitoreek, Markoen eta Mikelen gelako guztientzat gonbidapen polit-politak egiteko.

Guztia antolatuta zegoenean, Mikelen amak telefonoz deitu zion Markoen amari, eta gertatukoaren berri eman zion. Markoen amak ezin zuen sinetsi.

Egun handia iritsi zen, eta Marko harrituta zegoen gelako guztiek zoriendu zutelako, berak ez baitzion inori gogorarazi. Arratsaldean, gurasoek, berak gutxien espero zuen lekura eramane zuten, elizara! Baina parrokiako gela batean sartu zenean, aurpegia aldatu zitzaion.

- Sorpresa! –oihu egin zuen jendeak.

Ezin zuen sinetsi; han zeuden gelako guztiak, eta mahaia janariz beteta: arrautzopilak, sandwichak, bizkotxoak...

- Baina... nola? –galdetu zuen Markoek.

- Oso erraz –erantzun zion Mikelek–, guztion artean. Bakoitzak zerbeit prestatu du bere etxean, gurasoekin eta ezer gutxi gastatuta. Gonbidapenak nik egin nituen lagun batzuen laguntzarekin, eta egia esan behar badut, oso ongi pasa genuen horiek egiten. Joan den egunean irakasleak banatu zituen zu konturatu gabe. Parrokiak berehala utzi zizkigun

bere lokalak zertarako zen jakin zutenean; azken finean, nik hemen ikasi nuen elkarri lagundu behar diogula, eta beti hobea dela besteekin partekatutakoa. Opariei dagokienean..., zera pentsatu genuen, dirua gastatu beharrean, dena elkartzen bagenuen, zerbait ona egin genezakeela horrekin. Zure familia estuasunean baldin badago, munduko beste lekuetan askoz okerrago egongo direla uste dugu. Hala bada, nire ama GKE batekin jarri zen harremanetan, eta Ekuadorko haurrek pozik jasoko dute zure oparia.

- Mikel, ez dakit zer esan. Hau gehiegi da. Urtebetetze hau ez dut inoiz ahaztuko –esan zuen Markoek txundituta.

Denak jaten ari ziren bitartean, Markoen ama negarrez zegoen bazter batean, baina pozez oraingo honetan, neska-mutil haiek munduari lezioa eman ziotelako.

Ze desberdintasun ikusten dituzue istorio baten eta bestearen artean?

Bi istorioen artean, zein da gehien gustatzen zaizuen jarrera? Eta zein ez?

Zuen burua ipuinetako pertsonaiaren baten islaturik ikusi al duzue? Zergatik?

Bilatu ondoko letra-zopan bigarren ipuineko hitz gakoak:

A	N	U	S	A	T	I	A	M	A	Z
J	O	Z	J	A	T	O	B	E	S	E
U	B	L	A	O	T	O	I	T	Z	A
N	S	A	I	U	Q	O	R	R	A	P
T	A	G	U	Z	T	A	K	S	O	M
N	I	K	E	R	R	E	A	K	L	E
S	P	A	R	T	E	K	A	T	U	B
P	E	A	I	S	E	L	I	Z	A	B
P	A	R	R	O	K	I	A	D	U	S
S	A	P	T	O	C	L	E	F	N	L
T	R	A	Z	P	O	Z	A	D	A	D

(Monitoreentzako gida gisa): Hauek dira letra-zopan dauden hitzak: Guztiak, Otoitza, Partekatu, Elkarrekin, Parrokia, Poza, Maitasuna, Eliza.

3.-) Elizbarrutiko Misioetan uste dugu sormena dela benetan ezberdinak garela adierazteko daukagun tresnarik onenatariko bat. Hori horrela, sortzaileak izateko deia luzatzen dizuegu, eta horren bitartez, gai hau lantzerakoan sentitu duzuen jende gehiagori azaltzea. Neska-mutil bakoitzak egin dezala marrazki bat jardueran zehar sentitu duena azaltzen, eta kanpainaren goiburua islatzen saiatuz: "Itxaropena ez dago krisian".

Marrazkia egiten duten bitartean musika jartzea proposatzen dizuegu, sormena pizten duelako. Hona gaiari egoki doakion abestietako bat:

Color Esperanza, Diego Torres kantariarena.

Marrazkiak San José eguneko mesetan jar ditzakezue erakusketa gisa
--